

 **Histoire 1**

- ✎ **Archimède (vers 287–212 avant JC)** est un mathématicien, physicien et inventeur de langue grecque qui vécut à Syracuse en Sicile. Dans *La méthode*, il démontre que l'aire  $\mathcal{A}$  d'un disque est égale à l'aire  $\mathcal{T}$  d'un triangle rectangle de hauteur le rayon  $R$  et de base la circonférence  $2\pi R$ . Il examine tous les cas possibles (méthode d'exhaustion) et prouve par l'absurde qu'on ne peut avoir ni  $\mathcal{A} > \mathcal{T}$ , ni  $\mathcal{A} < \mathcal{T}$ . Il s'appuie sur un axiome de continuité « *En la divisant successivement par 2, on peut rendre une quantité aussi petite que l'on veut* » et encadre l'aire du disque par celles de polygones inscrits et exinscrits avec un nombre croissants de côtés. Il obtient ainsi un encadrement de  $\pi$  remarquable pour l'époque  $3 + \frac{10}{71} < \pi < 3 + \frac{1}{7}$ . Ce principe sera repris bien plus tard pour approcher les nombres irrationnels par des suites.
- ✎ **Héron d'Alexandrie (vers 170 – 117 avant JC)** est un physicien et mathématicien grec, célèbre pour sa formule de l'aire d'un triangle de côtés  $a$ ,  $b$  et  $c$  en fonction de son demi-périmètre  $p$  :  $\mathcal{A} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$ . Son nom est associé à un algorithme d'approximation de  $\sqrt{2}$ , connu des Babyloniens 400 ans avant, noté actuellement sous la forme de la suite  $r_0 = 2$  et  $r_{n+1} = \frac{1}{2} \left( r_n + \frac{2}{r_n} \right)$ .
- ✎ **Léonard de Pise, dit Fibonacci (1175 – 1240)** est un mathématicien italien auteur du *Liber abaci* (1202), un recueil de problèmes algébriques, où il popularisa l'usage des chiffres arabes. Un énoncé est resté célèbre : « *Possédant au départ un couple de lapins, combien de couples de lapins obtient-on en douze mois si chaque couple engendre tous les mois un nouveau couple à compter du second mois de son existence?* », il se modélise avec la suite  $f_0 = f_1 = 1$  et  $f_{n+2} = f_{n+1} + f_n$ . On démontre que le rapport  $f_{n+1}/f_n$  tend vers le nombre d'Or  $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

## 1 Suite numérique

 **Définition 1**

Une suite est une fonction définie sur l'ensemble  $\mathbb{N}$  des entiers naturels.

Si  $u$  est le nom de la suite, l'image de  $n$  par  $u$  se note  $u(n)$  (notation fonctionnelle) ou de manière plus usuelle  $u_n$  (notation indicielle).

L'ensemble des termes de la suite se note alors  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

 **Définition 2**

Une suite permet de modéliser l'évolution d'une grandeur qu'on peut indexer sur des entiers (jours, mois, années ...), on parle de **modèle discret**.

## Capacité 1 *Modéliser une situation par une suite*

On s'intéresse à une population de phoques vivant sur une île et dont le nombre d'individus diminue de façon inquiétante.

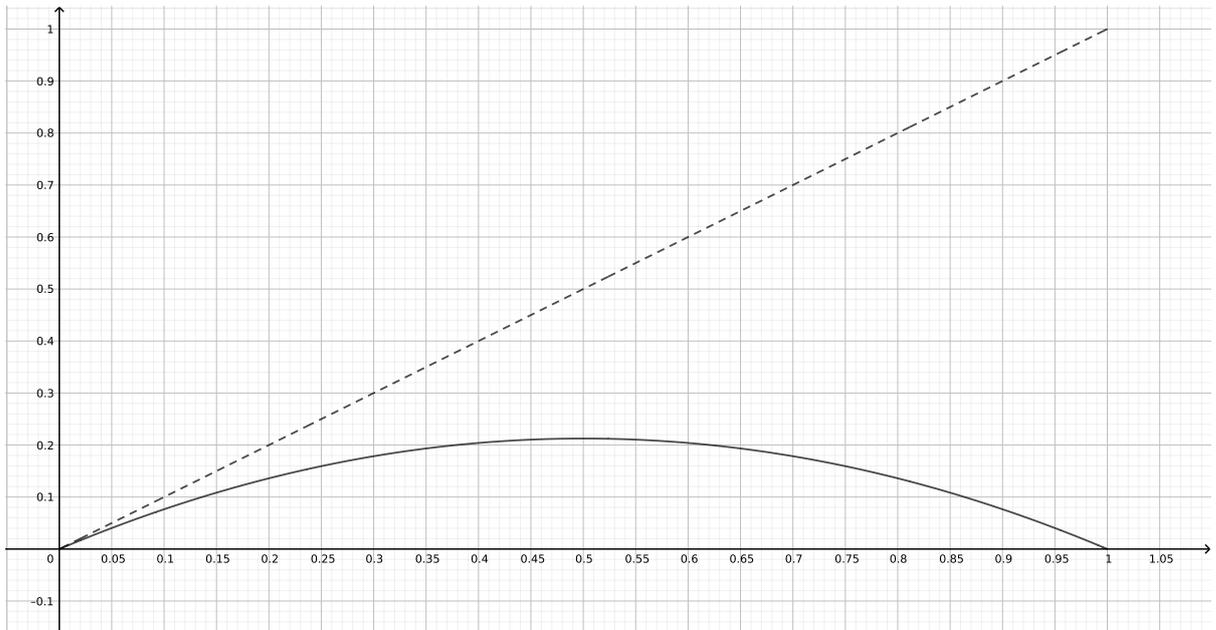
Au début de l'an 2000, on comptait 500 phoques. Une étude a permis de modéliser ce nombre de phoques par la suite  $(u_n)$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 0,5 \\ u_{n+1} = 0,85u_n(1 - u_n) \end{cases}$$

où pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  modélise le nombre de phoques, en milliers, au début de l'année 2000 +  $n$ .

Dans les calculs, on arrondira les nombres de phoques à l'unité.

1. Calculer, dans ce modèle, le nombre de phoques au début de l'année 2001 puis de l'année 2002.
2. On a représenté sur le graphique ci-dessous la courbe  $\mathcal{C}_f$  de la fonction définie sur  $[0; 1]$  par  $f : x \mapsto 0,85x(1 - x)$  et la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$ .



Construire les quatre premiers termes de la suite  $(u_n)$  sur l'axe des abscisses en appliquant l'algorithme suivant :

- Étape 1 : on place  $u_0 = 0,5$  sur l'axe des abscisses;
  - Étape 2 : on construit l'ordonnée  $u_1 = f(u_0)$  du point de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisse  $u_0$  sur l'axe des ordonnées et on le projette sur l'axe des abscisses en prenant l'abscisse du point de la droite  $\Delta$  dont il est l'ordonnée, puis on reprend l'étape 1 avec  $u_1$ ;
3.
    - a. Calculer des valeurs approchées des dix premiers termes de la suite  $(u_n)$  avec le mode suite de sa calculatrice.
    - b. Reporter les premiers termes dans la capture de feuille de tableur ci-dessous. Quelle formule faudrait-il saisir en A3 et B3 pour compléter la feuille de calcul?

	A	B
1	$n$	$u_n$
2	0	0,5
3	1	...
4	2	...
5	3	...

c. Compléter la fonction Python ci-dessous pour qu'elle renvoie une liste avec les  $n$  premiers termes de la suite  $(u_n)$  :

```
def liste_valeurs(n):
    u = 0.5
    L = [u]
    for k in range(n - 1):
        u = .....
        L.append(.....)
    return .....
```

4. Quelles conjectures peut-on faire sur le sens de variation et la limite de la suite  $(u_n)$ ?  
En donner une interprétation dans le contexte de l'exercice.

## 2 Suites et ordre

### 2.1 Ordre et opérations



#### Propriété 1

Soit  $x, y$  et  $z$  des réels.

- Pour tous réels  $x, y$  et  $z$ , si  $x \leq y$  alors  $x + z \leq y + z$  .
- Pour tous réels  $x, y$  et  $z$ , si  $x \leq y$  et  $z > 0$  alors  $xz \leq yz$ , et si  $x < y$  et  $z > 0$  alors  $xz < yz$
- Pour tous réels  $x, y$  et  $z$ , si  $x \leq y$  et  $z < 0$  alors  $xz \geq yz$  et si  $x < y$  et  $z < 0$  alors  $xz > yz$
- Pour tout réel  $x$ ,  $x^2 \geq 0$  .

### 2.2 Méthode de la différence



#### Propriété 2

Comparer deux nombres  $x$  et  $y$  revient à étudier le signe de leur différence.

- $x > y \iff x - y > 0$
- $x \leq y \iff x - y \leq 0$

### Capacité 2 Utiliser la méthode du signe de la différence

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n \geq 0$  par  $u_0 = 99$  et  $u_{n+1} = u_n - n^2 + 2n + 8$ . Étudier le signe de  $u_{n+1} - u_n$  et en déduire l'étude des variations de la suite  $(u_n)$ .

## 2.3 Ordre et fonctions de référence

### Propriété 3

1. Fonction carré  $x \mapsto x^2$

Si  $0 \leq a < b$  alors  $0 \leq a^2 < b^2$

et si  $a < b \leq 0$  alors  $a^2 > b^2 \geq 0$

2. Fonction racine carré  $x \mapsto \sqrt{x}$

Si  $0 \leq a < b$  alors  $0 \leq \sqrt{a} < \sqrt{b}$  ou deux nombres positifs (les racines) sont rangés dans le même ordre que leurs carrés

3. Fonction inverse  $x \mapsto \frac{1}{x}$

Si  $0 < a < b$  alors  $0 < \frac{1}{b} < \frac{1}{a}$

et si  $a < b < 0$  alors  $0 > \frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

4. Fonction exponentielle  $x \mapsto e^x$ .

$a < b \Leftrightarrow e^a < e^b$

et  $a < b \Leftrightarrow e^{-a} > e^{-b}$

5. Échelle des puissances.

- Pour tout réel  $x$  tel que  $0 < x < 1$  on a  $0 < x^3 < x^2 < x < \sqrt{x} < 1$ .
- Pour tout réel  $x$  tel que  $1 < x$  on a  $1 < \sqrt{x} < x < x^2 < x^3$ .
- Pour tout entier  $n \geq 1$  :
  - Si  $0 < x < 1$  alors  $0 < x^n \leq x < 1$ .
  - Si  $1 < x$  alors  $1 < x \leq x^n$ .

### Capacité 3 Manipuler des encadrements

1. Démontrer que pour tout entier  $n \geq 0$  on a :  $e^{-n} \leq 1$ .

2. En déduire que pour tout entier  $n \geq 0$  on a :

$$\frac{1}{2} \leq \frac{1}{1+e^{-n}} < 1$$

## 2.4 Opérations membre à membre


**Propriété 4**

Soient  $a, b, c$  et  $d$  quatre réels.

$$\begin{array}{l} \text{Si } a \leq b \\ \text{et } c \leq d \\ \text{alors } a + c \leq b + d \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Si } 0 \leq a \leq b \\ \text{et } 0 \leq c \leq d \\ \text{alors } 0 \leq a \times c \leq b \times d \end{array}$$

## 2.5 Étude du sens de variation d'une suite


**Définition 3**

- Une suite  $(u_n)$  est **croissante** à partir du rang  $p$  si pour tout entier  $n \geq p$  on a  $u_n \leq u_{n+1}$ .
- Une suite  $(u_n)$  est **décroissante** à partir du rang  $p$  si pour tout entier  $n \geq p$  on a  $u_n \geq u_{n+1}$ .
- Une suite  $(u_n)$  est **constante** à partir du rang  $p$  si pour tout entier  $n \geq p$  on a  $u_{n+1} = u_n$ .


**Méthode**

Il existe plusieurs méthodes pour étudier le sens de variation d'une suite  $(u_n)$ . On utilisera principalement les deux méthodes suivantes.

- ☞ Si le terme général de  $(u_n)$  est donné par une formule explicite  $u_n = f(n)$  et s'il existe un entier naturel  $p$  tel que  $f$  monotone sur  $[p; +\infty[$  alors :
  - $(u_n)$  est décroissante à partir du rang  $p$  si  $f$  décroissante sur  $[p; +\infty[$ .
  - $(u_n)$  est croissante à partir du rang  $p$  si  $f$  croissante sur  $[p; +\infty[$ .
- ☞ On peut étudier le **signe de la différence**  $u_{n+1} - u_n$  et démontrer qu'il existe un rang  $p$  tel que pour tout entier  $n \geq p$ ,  $u_{n+1} - u_n$  est de signe constant.
  - Si «  $\forall n \geq p, u_{n+1} - u_n \leq 0$  » alors  $(u_n)$  est décroissante à partir du rang  $p$ .
  - Si «  $\forall n \geq p, u_{n+1} - u_n \geq 0$  » alors  $(u_n)$  est croissante à partir du rang  $p$ .


**Capacité 4 Choisir une méthode adaptée pour étudier le sens de variation d'une suite**

1. **Méthode 1** : Si  $u_n = f(n)$ , étudier les variations de  $f$  sur  $[0; +\infty[$

Soit la suite  $(u_n)$  définie pour tout entier  $n \geq 0$ , par  $u_n = \frac{e^n}{e^n + 1}$ .

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{e^x}{e^x + 1}$ . On a pour tout entier  $n \geq 0$ ,  $u_n = f(n)$ .

- ☞ Justifier que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et déterminer l'expression de  $f'(x)$ .  
ATTENTION, on peut dériver la fonction  $f$  mais pas la suite  $(u_n)$  car celle-ci n'est pas définie sur un intervalle!!!
- ☞ En déduire le sens de variation de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ , puis le signe de  $u_{n+1} - u_n$  pour tout entier  $n \geq 0$  et le sens de variation de  $(u_n)$ .

**2. Méthode 2** : Etudier le signe de  $u_{n+1} - u_n$ 

Soit la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 5$  et pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ , par  $u_{n+1} = u_n(1 - 2u_n)$ .

- ☞ Étudier le signe de  $u_{n+1} - u_n$  pour  $n \in \mathbb{N}$ .
- ☞ Conclure sur le sens de variation de la suite  $(u_n)$ .

### 3 Suites arithmétiques et géométriques

#### 3.1 Suites arithmétiques

Les preuves des propriétés ont été établies en classe de première

**Définition 4**

Une suite  $(u_n)$  est arithmétique s'il existe un réel  $r$  tel que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = u_n + r$$

Le réel  $r$  est la raison de la suite.

**Propriété 5**

Soit  $(u_n)$  une suite arithmétique de raison  $r$ .

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = u_0 + n \times r$$

$$\forall p \in \mathbb{N}, \forall q \in \mathbb{N}, \quad u_p = u_q + (p - q) \times r$$

**Théorème 1**

Une suite  $(u_n)$  est arithmétique de raison  $r$  si et seulement s'il existe deux réels  $a$  et  $r$  tels que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = a + nr$$

Une suite est arithmétique si et seulement si sa représentation graphique dans un repère est constituée de points alignés.

**Propriété 6**

Soit  $(u_n)$  une suite arithmétique de raison  $r$ .

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a :

$$\sum_{k=0}^n u_k = u_0 + u_1 + \cdots + u_{n-1} + u_n = (n+1) \times \frac{u_0 + u_n}{2}$$

Plus généralement, pour tout  $p \in \mathbb{N}$ , pour tout  $q \in \mathbb{N}$  tel que  $q \geq p$  on a :

$$\sum_{k=p}^q u_k = u_p + u_{p+1} + \cdots + u_{q-1} + u_q = (q-p+1) \times \frac{u_p + u_q}{2} = \text{nombre de termes} \times \frac{\text{premier terme} + \text{dernier terme}}{2}$$

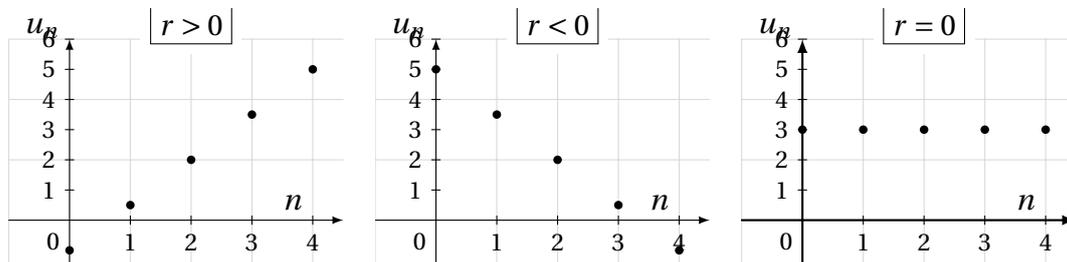
En particulier pour la suite arithmétique telle que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = n$  on a :

$$\sum_{k=1}^n k = 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

## Propriété 7 Sens de variation

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite arithmétique de raison  $r$ .

- $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement croissante si  $r > 0$ .
- $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est constante si  $r = 0$ .
- $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement décroissante si  $r < 0$ .

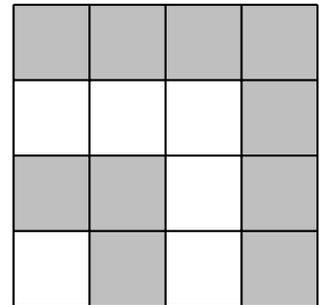


## Capacité 5 Étudier une suite arithmétique

On considère la suite  $(u_n)_{n \geq 1}$  des entiers impairs successifs :

$$u_1 = 1, u_2 = 3, u_3 = 5, \dots$$

1. Justifier que  $(u_n)_{n \geq 1}$  est une suite arithmétique.
2. Soit  $n$  un entier naturel positif, exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .
3. Démontrer que pour tout entier  $n \geq 1$ , on a  $\sum_{k=1}^n u_k = n^2$ .



## 3.2 Suites géométriques

Les preuves des propriétés ont été établies en classe de première

### Définition 5

Une suite  $(u_n)$  est géométrique s'il existe un réel  $q$  tel que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = q \times u_n$$

Le réel  $q$  est la raison de la suite.

## Propriété 8

Soit  $(u_n)$  une suite géométrique de raison  $q$ .

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = u_0 \times q^n$$

$$\forall m \in \mathbb{N}, \forall p \in \mathbb{N}, \quad u_m = u_p \times q^{m-p}$$

## Propriété 9

Soit  $(u_n)$  une suite géométrique de raison  $q \neq 1$ .

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a :

$$\sum_{k=0}^n u_k = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} + u_n = u_0 \times \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

Plus généralement, Pour tout  $p \in \mathbb{N}$ , pour tout  $m \in \mathbb{N}$  tel que  $m \geq p$  on a :

$$\sum_{k=p}^m u_k = u_p + u_{p+1} + \dots + u_{m-1} + u_m = u_p \times \frac{1 - q^{m-p+1}}{1 - q} = \text{premier terme} \times \frac{1 - \text{raison}^{\text{nombre de termes}}}{1 - \text{raison}}$$

En particulier pour la suite géométrique telle que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = q^n$  avec  $q \neq 1$  on a :

$$\sum_{k=0}^n q^k = 1 + q + q^2 + \dots + q^n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

## Propriété 10 *Sens de variation*

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite géométrique de raison  $q$  et de premier terme  $u_0$ .

- **Premier cas**  $u_0 > 0$ .

Pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $u_n = u_0 \times q^n$ .

-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement croissante si  $1 < q$ .

-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement décroissante si  $0 < q < 1$ .

-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est constante à partir du rang 1 si  $q = 0$  et à partir du rang 0 si  $q = 1$ .

-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  n'est pas monotone si  $q < 0$

- **Deuxième cas**  $u_0 > 0$ .

La suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie pour tout entier naturel  $n$  par  $v_n = -u_n$  est géométrique de même raison  $q$  et de premier terme  $v_0 > 0$ .

On applique la propriété précédente à  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et on en déduit par symétrie le sens de variation de  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement décroissante si  $1 < q$ .

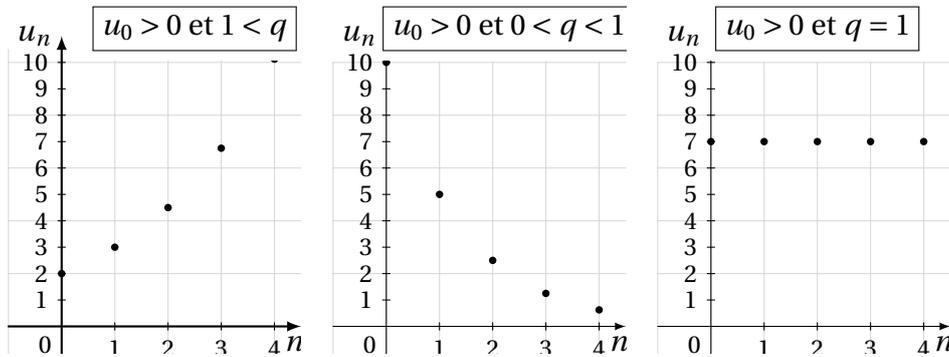
-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement croissante si  $0 < q < 1$ .

-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est constante à partir du rang 1 si  $q = 0$  et à partir du rang 0 si  $q = 1$ .

-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  n'est pas monotone si  $q < 0$

Les différents cas exposés ci-dessus sont compliqués à retenir. En pratique, la propriété peut se résumer ainsi :

- Si la raison  $q$  de  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est négative alors  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  n'est pas monotone.
- Si la raison  $q$  de  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est positive alors  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est monotone et son sens de variation est fixé par la comparaison de deux termes consécutifs comme  $u_0$  et  $u_1$ .



## Capacité 6 Étudier une suite géométrique

Un globe-trotter a comme objectif de parcourir 200 km à pied. Il peut parcourir 40 km en une journée, mais, la fatigue s'accumulant, la distance qu'il parcourt diminue de 3 % chaque nouvelle journée.

On note la distance  $D_n$  la distance parcourue durant le  $n$ -ième jour.

Le premier jour de son périple, il parcourt donc  $D_1 = 40 \text{ km}$ .

1. Calculer la distance parcourue le deuxième jour.
2. Quelle est la nature de la suite  $(D_n)$ ? Donnez ses éléments caractéristiques.
3. Pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , déterminer l'expression de  $D_n$  en fonction de  $n$ .
4. Pour calculer le nombre de jours qu'il faudra au globe-trotter pour atteindre son objectif, on a écrit la fonction Python suivante :

```
def nb_jours():
    j = 1
    u = 40
    S = 40
    while ..... :
        u = 0.97 * u
        S = S + u
        j = .....
    return j
```

Compléter les deux lignes incomplètes de cette fonction.

5. Déterminer une expression en fonction de  $n$  de la distance totale  $T_n$  parcourue au bout de  $n$  jours :

$$T_n = D_1 + D_2 + \dots + D_n$$

6. Réaliser un tableau de valeurs de  $T_n$  avec le mode suite de sa calculatrice et en déduire le nombre de jours qu'il qu'il faudra au globe-trotter pour atteindre son objectif.

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Suite numérique</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Suites et ordre</b>	<b>3</b>
2.1	Ordre et opérations . . . . .	3
2.2	Méthode de la différence . . . . .	3
2.3	Ordre et fonctions de référence . . . . .	4
2.4	Opérations membre à membre . . . . .	4
2.5	Étude du sens de variation d'une suite . . . . .	5
<b>3</b>	<b>Suites arithmétiques et géométriques</b>	<b>6</b>
3.1	Suites arithmétiques . . . . .	6
3.2	Suites géométriques . . . . .	7