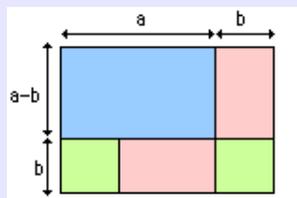


## Histoire 1

- 4000 ans avant nous, les **Babyloniens** écrivaient des mathématiques en cunéiformes sur des tablettes d'argiles. Ils comptaient en base 60 que nous retrouvons dans notre système de mesure du temps. Ils connaissaient le théorème de Pythagore et savaient extraire des racines carrées. Retrouver l'égalité qu'ils utilisaient pour multiplier deux nombres  $a$  et  $b$  :  $a \times b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$ .
- Al-Khwarizmi** est un mathématicien persan du neuvième siècle qui a écrit un important ouvrage posant les fondements de l'algèbre (de l'arabe *al jabr* pour réduction) et de la résolution des équations du second degré avec un système de numération décimal positionnel inspiré des Indiens. Le mot *algorithme* formé sur son nom nous est resté. Quelle égalité remarquable cette figure tirée de son ouvrage permet-elle de démontrer?



## 1 Fonction polynôme du second degré et parabole

### 1.1 Définition

#### Définition 1

Une **fonction polynôme du second degré** (ou fonction trinôme) est une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  pour laquelle il existe des constantes  $a$  (avec  $a \neq 0$ ),  $b$  et  $c$  telles que  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Cette forme s'appelle la **forme développée** de la fonction polynôme du second degré  $f$ .

Les réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont les **coefficients** de la fonction polynôme du second degré  $f$ .

La courbe d'une fonction polynôme du second degré s'appelle une **parabole**.

#### Capacité 1 Identifier les coefficients d'un trinôme

Reconnaître les fonctions polynômes du second degré et déterminer les coefficients  $a$ ,  $b$  et  $c$  de leur forme développée :

- $f : x \mapsto x^2$
- $h : x \mapsto (2x - 1)(x + 3)$
- $k : x \mapsto (1 - x)^2 + (x - 1)^2$
- $g : x \mapsto 5x + 3 - x^2$
- $j : x \mapsto x^2 - (x - 1)^2$
- $l : x \mapsto (2x + 1)^2 - (x - 3)^2$

## 1.2 Axe de symétrie d'une parabole

### Propriété 1

Soit  $f$  une fonction polynôme du second degré.

1. Il existe un unique couple de réels  $(\alpha; \beta)$  tels que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ .
2. Dans un repère du plan, la parabole représentant  $f$  a pour **axe de symétrie** la droite d'équation  $x = \alpha$  et  $(\alpha; \beta)$  est le couple de coordonnées du sommet  $S$  de la parabole.
3. Si la forme développée de  $f$  est  $f(x) = ax^2 + bx + c$  alors  $\alpha = -\frac{b}{2a}$ .

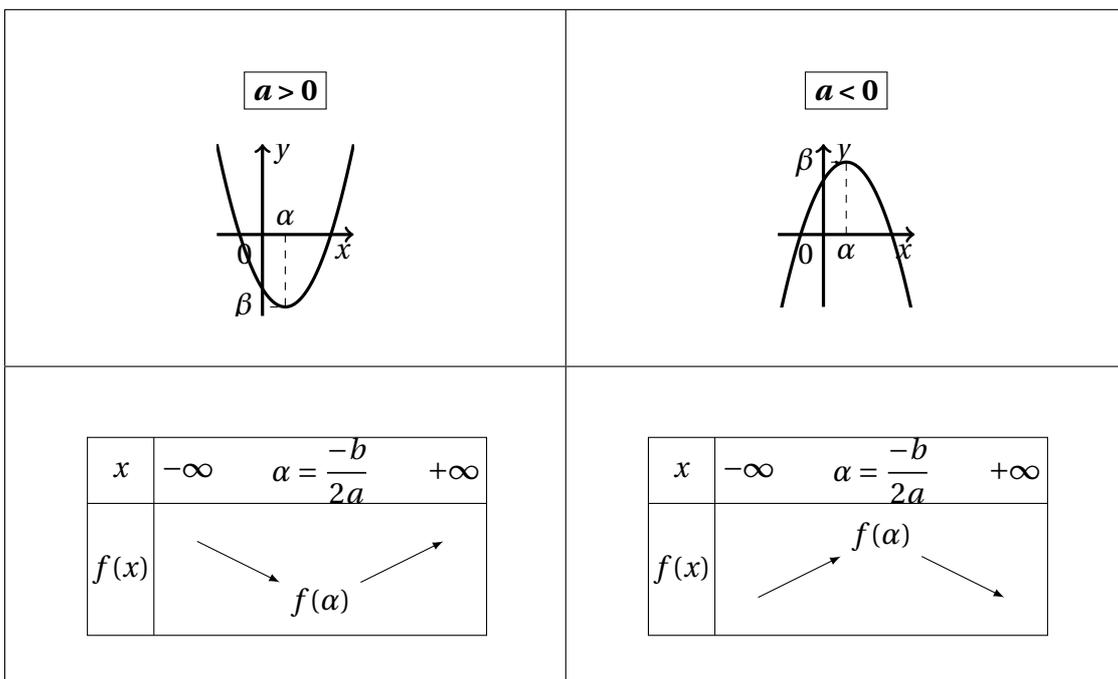
## 1.3 Variations d'une fonction polynôme du second degré

### Propriété 2

Soit  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ) une fonction polynôme du second degré.

Soit  $(\alpha; \beta)$  les coordonnées du sommet de la parabole représentant  $f$  dans un repère avec  $\alpha = -\frac{b}{2a}$ .

- Si  $a > 0$ ,  $f$  est **décroissante** sur  $] -\infty; \alpha ]$  puis **croissante** sur  $[\alpha; +\infty[$ .
- Si  $a < 0$ ,  $f$  est **croissante** sur  $] -\infty; \alpha ]$  puis **décroissante** sur  $[\alpha; +\infty[$ .



### Capacité 2 Étudier les variations d'un trinôme

Une entreprise produit des panneaux solaires. Une étude de marché permet d'estimer que la production pour le mois à venir est comprise entre 1 500 et 3 000 panneaux solaires. On s'intéresse au bénéfice de l'entreprise sur la vente des panneaux solaires produits.

Pour  $x$  centaines de panneaux produits, on note  $f(x)$  le bénéfice réalisé, en centaines d'euro.

On décide de modéliser l'évolution du bénéfice de l'entreprise, par :

$$f(x) = -2x^2 + 90x - 400, \quad \text{pour } x \in [15; 30]$$

1. En justifiant, dresser le tableau de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[15; 30]$ .
2. Déterminer le nombre de panneaux solaires qu'il faut vendre pour réaliser un bénéfice maximal.  
Quelle est alors sa valeur à l'euro près?

## 2 Forme factorisée et racines

### 2.1 Racines



#### Définition 2

Soit  $f$  une fonction polynôme du second degré.

Les réels  $x$  solutions de l'équation  $f(x) = 0$  sont les **racines** de  $f$ .

Dans un repère, ce sont les abscisses des points d'intersection de la parabole de  $f$  avec l'axe des abscisses.



#### Propriété 3

Soit  $f$  une fonction polynôme du second degré de forme développée  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Si  $f$  possède une racine  $x_1$  alors il existe un réel  $x_2$  tel que pour tout réel  $x$  :

$$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2) \quad \text{forme factorisée}$$

- Si  $x_1 \neq x_2$  on dit que  $f$  possède deux racines distinctes.
- Si  $x_1 = x_2$  on dit que  $f$  possède une racine double.
- S'il n'existe pas de réel  $x_1$  tel que  $f(x_1) = 0$  on dit que  $f$  ne possède pas de racines.





## Corollaire

Si un trinôme  $f$  possède deux racines  $x_1$  et  $x_2$ , alors l'abscisse  $\alpha$  du sommet de la parabole vérifie :

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{x_1 + x_2}{2}$$

## Démonstration voir exo 23 page 66

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Capacité 4 Factoriser une fonction polynôme du second degré

1. Déterminer une racine évidente de la fonction polynôme du second degré  $f : x \mapsto x^2 + 5x - 6$ . En déduire une autre racine à l'aide des propriétés des racines puis factoriser  $f(x)$ .
2. Déterminer une racine évidente de la fonction polynôme du second degré  $g : x \mapsto -2x^2 + 5x + 18$ . En déduire une autre racine à l'aide des propriétés des racines puis factoriser  $g(x)$ .

## 2.3 Signe d'une fonction polynôme du second degré sous forme factorisée



## Propriété 5

Soit  $f$  une fonction polynôme du second degré de forme factorisée  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$  avec  $x_1 \leq x_2$ .

- $f$  est du signe de  $a$  à l'extérieur des racines, sur  $]-\infty; x_1[ \cup ]x_2; +\infty[$ .
- $f$  est du signe de  $-a$  à l'intérieur des racines, sur  $]x_1; x_2[$ .

## Démonstration

.....

.....

.....

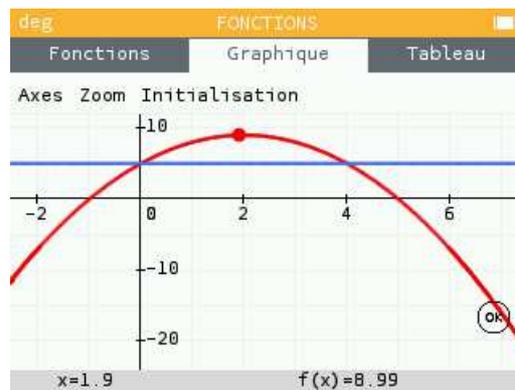
.....

.....

## Capacité 5 Choisir une forme adaptée selon le problème à résoudre

Soit  $f$  la fonction polynôme du second degré définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 9 - (x - 2)^2$ .

On a représenté ci-dessous avec une calculatrice, dans un même repère, la courbe de  $f$  et la droite d'équation  $y = 5$ .



1. Factoriser  $f(x)$ .
2. Développer et réduire  $f(x)$ .
3.
  - a. À partir du graphique, émettre une conjecture sur les solutions de l'inéquation  $f(x) > 0$ .
  - b. Résoudre algébriquement l'inéquation  $f(x) > 0$  en choisissant une forme adaptée.
4.
  - a. À partir du graphique, émettre une conjecture sur les solutions de l'équation  $f(x) = 5$ .
  - b. Résoudre algébriquement l'équation  $f(x) = 5$  en choisissant une forme adaptée.

## 3 Forme canonique et résolution de l'équation générale du second degré

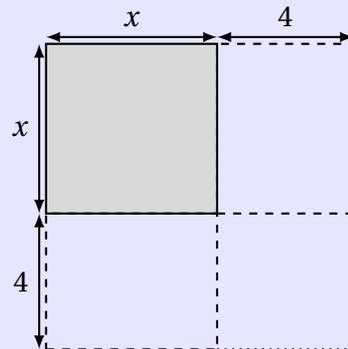
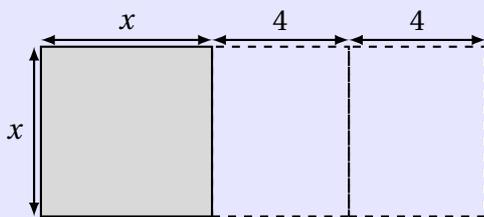
### 3.1 Méthode de complétion du carré

## Histoire 2

Dans son traité du IX<sup>ème</sup> siècle, le mathématicien *Al-Khwarizmi* propose un algorithme qui permet de déterminer la solution positive de l'équation du second degré du type  $x^2 + ax = b$  où  $a$  et  $b$  sont des réels positifs. Par exemple, pour résoudre l'équation  $x^2 + 8x = 65$  c'est-à-dire que *le carré et huit racines égalent soixante cinq*, il procède ainsi :

*On divise les racines en deux moitiés. Ici, on obtient quatre, qu'on multiplie par lui-même, on a seize, qu'on ajoute à soixante cinq et on obtient quatre vingt un.*

*On prend la racine qui est 9, on lui retranche la moitié du nombre des racines qui est quatre, il en vient cinq qui est la racine que l'on cherche.*



1. Indiquer les aires des différentes parties sur les figures ci-dessus afin d'expliquer pourquoi l'algorithme d'*Al-Khwarizmi* permet de déterminer la solution positive de l'équation  $x^2 + 8x = 65$ .
2. Appliquer cet algorithme pour résoudre l'équation  $x^2 + 10x = 39$ .
3. Soit deux réels  $a$  et  $b$  tels que  $a \geq 0$  et  $b \geq 0$  et soit l'équation  $x^2 + ax = b$  qu'on appelle (E).

Compléter la fonction Python pour qu'elle retourne la solution positive de l'équation (E) déterminée par l'algorithme d'*Al-Khwarizmi*.

```
from math import sqrt

def alkhwarizmi(a, b):
    moitieRacine = a / 2
    carreMoitie = .....
    carreComplete = .....
    return .....
```

## Propriété 6

Pour tous réels  $x$  et  $k$ , on a  $x^2 + 2kx = (x + k)^2 - k^2$ .

 **Démonstration**

.....

.....

**3.2 Mise sous forme canonique** **Propriété 7**

Soit  $f$  une fonction polynôme du second degré de forme développée  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

La **forme canonique** de  $f$  s'exprime ainsi :

$$f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]$$

En notant la forme canonique  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$  on obtient  $\alpha = -\frac{b}{2a}$ .

 **Démonstration**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 **Définition 3**

Soit  $f$  une fonction polynôme du second degré de forme développée  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Le **discriminant** de  $f$  est  $\Delta = b^2 - 4ac$ , il apparaît dans la forme canonique de  $f$ .

 **Capacité 6 Mettre sous forme canonique**

Déterminer la forme canonique de ces fonctions polynômes du second degré :

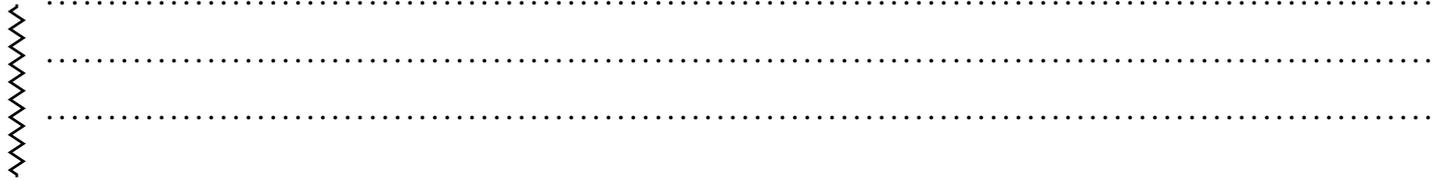
•  $f : x \mapsto x^2 + 16x$

•  $g : x \mapsto x^2 - 12x + 5$

•  $h : x \mapsto 2x^2 - 12x + 6$

**3.3 Résolution de l'équation générale du second degré**





## Capacité 7 Résoudre une équation du second degré

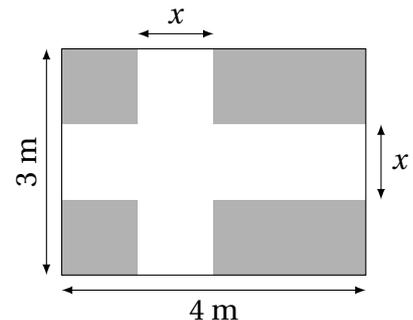
1. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations du second degré suivantes :

- |                         |                                  |                         |                    |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------|
| a. $2x(x+1) = x^2 + 3x$ | d. $-(2x)^2 - 4x = -4$           | g. $2x^2 + 5 = 7$       | j. $3x^2 + 1 = 0$  |
| b. $x^2 - 2x - 3 = 0$   | e. $x^2 = 4$                     | h. $x^2 = x - 1$        | k. $4x + 1 = 3x^2$ |
| c. $x^2 = x + 1$        | f. $3x^2 + 2x + \frac{1}{3} = 0$ | i. $(3x+1)^2 = (3-x)^2$ |                    |

2. Afin de financer la transition énergétique, la taxe sur les carburants vient de subir deux augmentations mensuelles successives de  $t\%$  où  $t$  est un réel positif.

Déterminer la valeur de  $t$  arrondie à 0,1 % près, sachant que le taux d'augmentation global de la taxe sur les carburants a été de 60 % en deux mois.

3. Quelle valeur  $x$  doit prendre la largeur de la croix pour que son aire soit égale à l'aire restante du drapeau?



## Capacité 8 Factoriser une fonction polynôme du second degré

Déterminer les formes factorisées, si c'est possible, des fonctions polynômes du second degré :

- $f: x \mapsto 3x^2 + 11x - 4$
- $g: x \mapsto 2x^2 + 4x - 6$
- $h: x \mapsto 2x^2 + 5x + 6$

## Algorithmique 1 Algorithme de résolution d'une équation du second degré

1. Compléter cette fonction Python pour qu'elle retourne les racines réelles de  $f: x \mapsto ax^2 + bx + c$ .

```
from math import sqrt

def racineTrinome(a, b, c):
    delta = .....
    if delta > 0:
        x1 = .....
        x2 = .....
        return (x1, x2)
    elif delta .... 0:
```



 **Capacité 9 Étudier le signe d'une fonction polynôme du second degré**

1. Étudier le signe sur  $\mathbb{R}$  des fonctions polynômes du second degré :

•  $f : x \mapsto 2x^2 - 3x - 2$

•  $g : x \mapsto -4x^2 + 2x - 7$

•  $h : x \mapsto \frac{4}{9}x^2 - \frac{2}{3}x + \frac{1}{4}$

2. Une entreprise peut produire quotidiennement entre 1 et 20 tonnes de peinture.

Le coût de production, en millier d'euros, de  $x$  tonnes de peinture est modélisé par la fonction  $C$  définie sur l'intervalle  $[1 ; 20]$  par  $C(x) = 0,05x^2 - 0,1x + 2,45$ . Le prix de vente d'une tonne de peinture est de 670 €. Toute la production est vendue.

- Pour  $x$  tonnes de peinture produites, déterminer l'expression du bénéfice  $B(x)$  réalisé.
- Déterminer les quantités produites qui permettent de réaliser un bénéfice positif.

 **Logique 1 Quantificateurs, contre-exemples et implications**

1. Soit  $f$  une fonction polynôme du second degré de discriminant  $\Delta < 0$  et dont le coefficient de  $x^2$  est positif.

Pour chacune des affirmations suivantes, déterminer si elle est *vraie* ou *fausse* en justifiant.

- ☞ Pour tout réel  $x$ , on a  $f(x) > 0$ .
- ☞ Il existe un réel  $x$  tel que  $f(x) \leq 0$ .

2. Soit  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$  une fonction polynôme du second degré de discriminant  $\Delta$ .

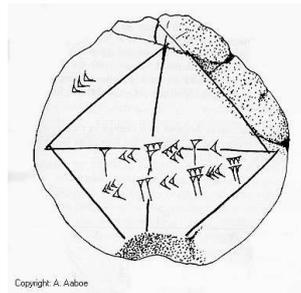
Pour chacune des implications suivantes, déterminer d'abord si elle est *vraie* ou *fausse* en justifiant, puis énoncer sa réciproque et déterminer si elle est *vraie* ou *fausse*.

- ☞ Si pour tout réel  $x$  on a  $f(x) > 0$ , alors  $\Delta < 0$ .
- ☞ Si  $ac < 0$  alors  $\Delta > 0$ .

## Propriété 9 Tableau synoptique

	$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$																											
<b>Racine(s) réelles de <math>f</math></b>	Pas de racine réelle	Une seule racine réelle : $x_0 = -\frac{b}{2a}$	Deux racines réelles distinctes : $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$																											
<b>Factorisation de <math>f(x)</math> dans <math>\mathbb{R}</math></b>	Pas de factorisation	$f(x) = a(x - x_0)^2$	$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$																											
<b>Courbe représentative de <math>f</math> et signe de <math>f(x)</math> sur <math>\mathbb{R}</math> lorsque <math>a &gt; 0</math></b>	 <table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td><math>f(x)</math></td><td colspan="3">+</td></tr> </table>	$x$	$-\infty$		$+\infty$	$f(x)$	+			 <table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>x_0</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td><math>f(x)</math></td><td>+</td><td>0</td><td>+</td></tr> </table>	$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$	$f(x)$	+	0	+	 <table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>x_1</math></td><td><math>x_2</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td><math>f(x)</math></td><td>+</td><td>0</td><td>-</td><td>0</td><td>+</td></tr> </table>	$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$	$f(x)$	+	0	-	0	+
$x$	$-\infty$		$+\infty$																											
$f(x)$	+																													
$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$																											
$f(x)$	+	0	+																											
$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$																										
$f(x)$	+	0	-	0	+																									
<b>Courbe représentative de <math>f</math> et signe de <math>f(x)</math> sur <math>\mathbb{R}</math> lorsque <math>a &lt; 0</math></b>	 <table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td><math>f(x)</math></td><td colspan="3">-</td></tr> </table>	$x$	$-\infty$		$+\infty$	$f(x)$	-			 <table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>x_0</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td><math>f(x)</math></td><td>-</td><td>0</td><td>-</td></tr> </table>	$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$	$f(x)$	-	0	-	 <table border="1"> <tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>x_2</math></td><td><math>x_1</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr> <tr><td><math>f(x)</math></td><td>-</td><td>0</td><td>+</td><td>0</td><td>-</td></tr> </table>	$x$	$-\infty$	$x_2$	$x_1$	$+\infty$	$f(x)$	-	0	+	0	-
$x$	$-\infty$		$+\infty$																											
$f(x)$	-																													
$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$																											
$f(x)$	-	0	-																											
$x$	$-\infty$	$x_2$	$x_1$	$+\infty$																										
$f(x)$	-	0	+	0	-																									

### Approximation babylonienne de $\sqrt{2}$ .



Source : <http://it.stlawu.edu/~dmelvill/mesomath/tablets/YBC7289.html>