

Les corrigés des exercices 1 à 3 ont été générés par Chat GPT o3-mini et retouchés par mes soins. Les corrigés des exercices 4, 5 et 6 sont des copies de ceux disponibles sur le site de l'APMEP dont je suis adhérent.

## Préambule

Les solutions ci-dessous détaillent les démarches à suivre pour résoudre chacun des exercices de la fiche. Rappel : pour déterminer l'équation d'un plan connaissant un vecteur normal  $\vec{n} (a, b, c)$  et un point  $A(x_A, y_A, z_A)$ , on part de l'équation générale

$$ax + by + cz + d = 0.$$

Le paramètre  $d$  se calcule en imposant que  $A$  appartienne au plan, c'est-à-dire

$$d = -(ax_A + by_A + cz_A).$$

### Exercice 1 Équation cartésienne de plan ★★

1. Étude de la perpendicularité de plans. On considère les plans

$$\mathcal{P}_1 : x + y + z + 3 = 0, \quad \mathcal{P}_2 : 2x - y + 5 = 0, \quad \mathcal{P}_3 : x - 2y + z - 3 = 0.$$

Pour chaque plan, le vecteur normal, noté  $\vec{n}$ , est constitué des coefficients des variables.

- Pour  $\mathcal{P}_1$ ,  $\vec{n}_1 = (1, 1, 1)$ .
- Pour  $\mathcal{P}_2$ ,  $\vec{n}_2 = (2, -1, 0)$ .
- Pour  $\mathcal{P}_3$ ,  $\vec{n}_3 = (1, -2, 1)$ .

a. Pour  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$ , on calcule

$$\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2 = 1 \times 2 + 1 \times (-1) + 1 \times 0 = 2 - 1 + 0 = 1 \neq 0.$$

donc  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  ne sont pas perpendiculaires.

b. Pour  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_3$ ,

$$\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_3 = 1 \times 1 + 1 \times (-2) + 1 \times 1 = 1 - 2 + 1 = 0.$$

donc  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_3$  sont perpendiculaires.

c. Pour  $\mathcal{P}_2$  et  $\mathcal{P}_3$ ,

$$\vec{n}_2 \cdot \vec{n}_3 = 2 \times 1 + (-1) \times (-2) + 0 \times 1 = 2 + 2 + 0 = 4 \neq 0.$$

donc  $\mathcal{P}_2$  et  $\mathcal{P}_3$  ne sont pas perpendiculaires.

2. Équation d'un plan à partir d'un point et d'un vecteur normal. Rappelons que l'équation d'un plan dont le vecteur normal est  $\vec{n} (a, b, c)$  et qui passe par  $A(x_A, y_A, z_A)$  est de la forme

$$ax + by + cz + d = 0 \quad \text{avec} \quad d = -(ax_A + by_A + cz_A).$$

a. Pour  $A(2, 5, 6)$  et  $\vec{n} (2, -1, 2)$ , on a :

$$d = -(2 \times 2 + (-1) \times 5 + 2 \times 6) = -(4 - 5 + 12) = -11.$$

L'équation du plan est donc

$$2x - y + 2z - 11 = 0.$$

$$\boxed{2x - y + 2z - 11 = 0.}$$

b. Pour  $A(1, -2, 3)$  et  $\vec{n}(2, -1, 2)$ , on calcule :

$$d = -(2 \times 1 + (-1) \times (-2) + 2 \times 3) = -(2 + 2 + 6) = -10.$$

L'équation du plan est

$$2x - y + 2z - 10 = 0,$$

$$\boxed{2x - y + 2z - 10 = 0.}$$

c. Pour  $A(2, -4, 5)$  et  $\vec{n}(5, 6, 0)$ , on trouve :

$$d = -(5 \times 2 + 6 \times (-4) + 0 \times 5) = -(10 - 24 + 0) = 14.$$

L'équation s'écrit donc

$$5x + 6y + 14 = 0,$$

$$\boxed{5x + 6y + 14 = 0.}$$

**3. Plan passant par un point et dirigé par deux vecteurs.** Pour déterminer l'équation du plan passant par  $A(1, 2, -3)$  et dirigé par les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$ , on commence par trouver un vecteur normal  $\vec{n}(a, b, c)$  tel que

$$\vec{n} \cdot \vec{u} = 0 \quad \text{et} \quad \vec{n} \cdot \vec{v} = 0.$$

(i) Pour  $\vec{u}(4, 2, -2)$  et  $\vec{v}(0, 4, 2)$ , le système est

$$\begin{cases} 4a + 2b - 2c = 0, \\ 4b + 2c = 0. \end{cases}$$

De la deuxième équation,  $c = -2b$ . Puis, la première donne

$$4a + 2b - 2(-2b) = 4a + 6b = 0 \quad \text{donc} \quad a = -\frac{3}{2}b.$$

En choisissant  $b = 2$ , on obtient  $a = -3$  et  $c = -4$ , donc  $\vec{n}(-3, 2, -4)$ . Calculons

$$d = -\left[(-3)(1) + 2(2) + (-4)(-3)\right] = -(-3 + 4 + 12) = -13.$$

L'équation du plan est alors

$$-3x + 2y - 4z - 13 = 0,$$

$$\boxed{-3x + 2y - 4z - 13 = 0.}$$

(ii) Pour  $\vec{u}(4, 1, -5)$  et  $\vec{v}(2, -2, -5)$ , on a le système

$$\begin{cases} 4a + b - 5c = 0, \\ 2a - 2b - 5c = 0. \end{cases}$$

Exprimons  $b = 5c - 4a$ , puis en substituant dans la deuxième équation,

$$2a - 2(5c - 4a) - 5c = 10a - 15c = 0 \quad \text{donc} \quad a = \frac{3}{2}c.$$

Alors,  $b = 5c - 4\left(\frac{3}{2}c\right) = -c$ . En choisissant  $c = 2$ , on trouve  $\vec{n}(3, -2, 2)$ . Le calcul de  $d$  donne :

$$d = -\left[3(1) + (-2)(2) + 2(-3)\right] = -(3 - 4 - 6) = 7.$$

L'équation du plan est donc

$$3x - 2y + 2z + 7 = 0,$$

$$\boxed{3x - 2y + 2z + 7 = 0.}$$

(iii) Pour  $\vec{u}(2, 3, 1)$  et  $\vec{v}(4, 8, 3)$ , le système devient

$$\begin{cases} 2a + 3b + c = 0, \\ 4a + 8b + 3c = 0. \end{cases}$$

En multipliant la première équation par 2, on obtient

$$4a + 6b + 2c = 0.$$

La soustraction donne  $2b + c = 0$  donc  $c = -2b$ . Ensuite, la première équation devient

$$2a + 3b - 2b = 2a + b = 0 \quad \text{donc} \quad a = -\frac{b}{2}.$$

En choisissant  $b = 2$ , on a  $a = -1$  et  $c = -4$ , donc  $\vec{n}(-1, 2, -4)$ . Calcul de  $d$  :

$$d = -\left[(-1)(1) + 2(2) + (-4)(-3)\right] = -(-1 + 4 + 12) = -15.$$

L'équation s'écrit ainsi

$$-x + 2y - 4z - 15 = 0.$$

En multipliant par  $-1$  pour une écriture plus usuelle, on obtient

$$x - 2y + 4z + 15 = 0.$$

$$\boxed{x - 2y + 4z + 15 = 0.}$$

**4. Plan passant par trois points.** On cherche une équation du plan de la forme

$$ax + by + cz + d = 0,$$

passant par

$$A(1, 0, 1), \quad B(2, -1, 0), \quad C(3, -2, 0).$$

L'appartenance de ces points donne le système

$$\begin{cases} a + 0 + c + d = 0 \\ 2a + (-1)b + d = 0 \\ 3a - 2b + d = 0. \end{cases} \iff \begin{cases} a = -c - d \\ 2(-c - d) - b + d = 0 \\ 3(-c - d) - 2b + d = 0. \end{cases} \iff \begin{cases} a = -c - d \\ 2(-c - d) - b + d = 0 \\ 3(-c - d) - 2b + d = 0. \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} a = -c - d \\ c = -(b + d)/2 \\ (b + d)/2 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} a = -d \\ c = 0 \\ b = -d \end{cases} \iff \begin{cases} a = -d \\ c = 0 \\ b = a \end{cases}$$

Ainsi, l'équation du plan s'écrit (avec  $a \neq 0$ ) :

$$ax + ay - a = 0.$$

c'est-à-dire en divisant par  $a \neq 0$

$$\boxed{x + y - 1 = 0.}$$

**5. Plan médiateur d'un segment.** Soit  $A(2, 1, -3)$  et  $B(4, -1, -3)$ . Le plan médiateur du segment  $[AB]$  est le plan qui passe par le milieu  $I$  de  $[AB]$  et qui est orthogonal à  $\overrightarrow{AB}$ .

a. Calcul des coordonnées du milieu  $I$  Le milieu  $I$  est

$$I\left(\frac{2+4}{2}, \frac{1+(-1)}{2}, \frac{-3+(-3)}{2}\right) \text{ soit } I(3, 0, -3).$$

b. Vecteur directeur de  $AB$ .

$$\overrightarrow{AB}(4-2, -1-1, -3-(-3)) = (2, -2, 0).$$

Ce vecteur est normal au plan médiateur.

c. Calcul de  $d$ .

$$d = -\left[2 \times 3 + (-2) \times 0 + 0 \times (-3)\right] = -6.$$

L'équation du plan est donc

$$2x - 2y + 0 \cdot z - 6 = 0,$$

ce qui s'écrit après simplification

$$x - y - 3 = 0.$$

$$\boxed{x - y - 3 = 0.}$$

## Exercice 2 Intersections de plans et de droites ★★

**Énoncé rappelé :** Les questions 1. et 2. sont indépendantes.

**1. Intersection d'une droite et d'un plan.** La droite  $\mathcal{D}$  est définie par le point

$$A(1, 2, -1)$$

et par le vecteur directeur

$$\overrightarrow{u}(1, -1, 2).$$

Son paramétrage est

$$\begin{cases} x = 1 + t, \\ y = 2 - t, \\ z = -1 + 2t, \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}.$$

Pour déterminer l'intersection avec un plan  $\mathcal{P}$ , on remplace  $x, y, z$  par ces expressions dans l'équation du plan.

a. Pour  $\mathcal{P} : x + y + 2z = 8$ , on a :

$$(1 + t) + (2 - t) + 2(-1 + 2t) = 1 + 4t.$$

En imposant  $1 + 4t = 8$ , on obtient  $t = \frac{7}{4}$ . L'intersection est

$$\left(1 + \frac{7}{4}, 2 - \frac{7}{4}, -1 + 2 \cdot \frac{7}{4}\right) = \left(\frac{11}{4}, \frac{1}{4}, \frac{5}{2}\right).$$

b. Pour  $\mathcal{P} : 2x - z = 4$ , on remplace :

$$2(1+t) - (-1+2t) = 3.$$

Comme  $3 \neq 4$ , il n'existe pas de solution donc la droite  $\mathcal{D}$  est parallèle au plan.

c. Pour  $\mathcal{P} : 2x - z = 3$ , on obtient :

$$2(1+t) - (-1+2t) = 3.$$

L'égalité est satisfaite pour tout  $t$ , ce qui signifie que la droite  $\mathcal{D}$  est incluse dans le plan.

**2. Intersection de deux plans.** On montre que les deux plans sont sécants et on caractérise leur droite d'intersection par un point et un vecteur directeur.

(i) Pour  $\mathcal{P}_1 : x = -1$  et  $\mathcal{P}_2 : y = 3$ , on a directement

$$x = -1, \quad y = 3, \quad z \text{ libre.}$$

Une paramétrisation est :

$$\begin{cases} x = -1, \\ y = 3, \\ z = t, \quad t \in \mathbb{R}, \end{cases}$$

avec vecteur directeur  $(0, 0, 1)$  et point  $(-1, 3, 0)$ .

(ii) Pour  $\mathcal{P}_1 : y + z = 1$  et  $\mathcal{P}_2 : y = -1$ , on déduit  $y = -1$  puis

$$-1 + z = 1 \quad \text{donc} \quad z = 2,$$

et  $x$  est libre. Une paramétrisation est

$$\begin{cases} x = t, \\ y = -1, \\ z = 2, \quad t \in \mathbb{R}. \end{cases}$$

(iii) Pour  $\mathcal{P}_1 : x + y - 2z = 6$  et  $\mathcal{P}_2 : y + z = 12$ , on exprime  $z$  via

$$z = 12 - y,$$

puis dans  $\mathcal{P}_1$  :

$$x + y - 2(12 - y) = x + 3y - 24 = 6 \quad \text{donc} \quad x + 3y = 30.$$

En posant  $y = t$ , on a  $x = 30 - 3t$  et  $z = 12 - t$ . La droite d'intersection est paramétrée par

$$(x, y, z) = (30 - 3t, t, 12 - t), \quad t \in \mathbb{R}.$$

(iv) Pour  $\mathcal{P}_1 : x + y - 2z = 6$  et  $\mathcal{P}_2 : x - y + z = 12$ , on additionne les deux équations :

$$(x + y - 2z) + (x - y + z) = 2x - z = 18 \quad \text{donc} \quad z = 2x - 18.$$

En remplaçant dans la deuxième équation,

$$x - y + (2x - 18) = 12 \quad \text{donc} \quad 3x - y = 30 \quad \text{donc} \quad y = 3x - 30.$$

En posant  $x = t$ , on obtient :

$$y = 3t - 30, \quad z = 2t - 18.$$

La droite d'intersection est alors donnée par

$$(x, y, z) = (t, 3t - 30, 2t - 18), \quad t \in \mathbb{R}.$$

## Exercice 3 Équation d'une sphère ★

**Énoncé rappelé :** Justifier qu'une équation de la sphère de centre  $\Omega(1; 2; 3)$  et de rayon 7 est :

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z = 35.$$

L'équation d'une sphère de centre  $\Omega(a, b, c)$  et de rayon  $R$  est

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 + (z - c)^2 = R^2.$$

Pour  $\Omega(1, 2, 3)$  et  $R = 7$ , on a :

$$(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 49.$$

En développant,

$$x^2 - 2x + 1 + y^2 - 4y + 4 + z^2 - 6z + 9 = x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z + 14 = 49.$$

En soustrayant 14,

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z = 35.$$

## Exercice 4 Métropole mars 2023 J2 ★★ ★

1. a. D'après l'équation de  $\mathcal{P}_1$ ,  $\vec{n}_1 \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$  en est un vecteur normal.  
 b. On calcule le produit scalaire  $\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2 = 2 \times 1 - 1 \times 1 - 1 \times 1 = 0$  donc  $\vec{n}_1 \perp \vec{n}_2$   
 Donc  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  sont perpendiculaires
2. a. D'après  $\vec{n}_2$ , une équation cartésienne de  $\mathcal{P}_2$  est de la forme  $x - y + z + d = 0$ .  
 Or  $B(1; 1; 2) \in \mathcal{P}_2 \iff 1 - 1 + 2 + d = 0 \iff d = -2$ .  
 Donc une équation cartésienne de  $\mathcal{P}_2$  est  $x - y + z - 2 = 0$   
 b.  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  sont sécants. On vérifie que  $\Delta$  est incluse dans les 2 plans, pour  $t \in \mathbb{R}$  :  
 Pour  $\mathcal{P}_1$  :  $2 \times 0 - 2 + t - t + 2 = 0$  et pour  $\mathcal{P}_2$  :  $0 - (-2 + t) + t - 2 = 0$ .  
 Donc  $\Delta$  est l'intersection de  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$ .
3. a. Soit  $t \in \mathbb{R}$ , on a :  
 $AM_t = \sqrt{(0 - 1)^2 + (-2 + t - 1)^2 + (t - 1)^2} = \sqrt{1 + t^2 - 6t + 9 + t^2 - 2t + 1} = \sqrt{2t^2 - 8t + 11}$   
 b. Le projeté de  $A$  sur  $H$  réalise la distance minimale entre  $A$  et  $\Delta$ .  
 $t \mapsto 2t^2 - 8t + 11$  est un trinôme du second degré avec  $2 > 0$  donc atteint son minimum en  $t_0 = \frac{8}{2 \times 2} = 2$ , or la fonction racine carrée étant strictement croissante sur  $\mathbb{R}_+$ , le minimum de  $f$  est aussi atteint en  $t_0 = 2$  et vaut  $f(2) = \sqrt{2 \times 4 - 8 \times 2 + 11} = \sqrt{3}$  u.l.
4. a. La droite  $\mathcal{D}_1$  est orthogonale à  $\mathcal{P}_1$  donc un de ses vecteurs directeurs est  $\vec{n}_1$ , et passe par  $A$  donc une représentation paramétrique de  $\mathcal{D}_1$  est  $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 1 + t \\ z = 1 - t \end{cases}$  où  $t \in \mathbb{R}$

b.  $H_1$  est l'intersection de la droite  $\mathcal{D}_1$  et de  $\mathcal{P}_1$ .

Les coordonnées proposées de  $H_1$  vérifient les équations de la droite  $\mathcal{D}_1$  (avec  $t = -\frac{2}{3}$ ) et de  $\mathcal{P}_1$  car

$$-2 \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + \frac{6}{3} = 0.$$

5. Calculons les coordonnées de  $\overrightarrow{AH_1}$  et  $\overrightarrow{H_2H}$  :  $\overrightarrow{AH_1} = \begin{pmatrix} -\frac{1}{3} - 1 \\ \frac{1}{3} - 1 \\ \frac{5}{3} - 1 \\ \frac{1}{3} - 1 \end{pmatrix} = \overrightarrow{AH_1} = \begin{pmatrix} -\frac{4}{3} \\ -\frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} \\ -\frac{2}{3} \end{pmatrix}$

et  $\overrightarrow{H_2H} = \begin{pmatrix} 0 - \frac{4}{3} \\ 0 - \frac{2}{3} \\ 0 - \frac{3}{4} \\ 2 - \frac{3}{3} \end{pmatrix} = \overrightarrow{H_2H} = \begin{pmatrix} -\frac{4}{3} \\ -\frac{2}{3} \\ -\frac{3}{4} \\ \frac{1}{3} \end{pmatrix} = \overrightarrow{AH_1}$  donc  $AH_1HH_2$  est un parallélogramme.

$(AH)$  est orthogonale au plan  $\mathcal{P}_1$ , donc est orthogonale à toutes les droites incluses dans  $\mathcal{P}_1$ , comme par exemple  $(H_1H)$

Le parallélogramme  $AH_1HH_2$  est bien un rectangle.

## Exercice 5 Centre-Étrangers mars 2023 J1 ★★

1. Dans le repère  $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on a les coordonnées suivantes pour les sommets du prisme droit :

$A(0; 0; 0)$	$B(4; 0; 0)$	$C(4; 4; 0)$	$D(0; 4; 0)$
$E(0; 0; 8)$	$F(4; 0; 4)$	$G(4; 4; 4)$	$H(0; 4; 8)$

I étant le milieu de  $[EF]$ , on a  $I\left(\frac{x_E + x_F}{2}; \frac{y_E + y_F}{2}; \frac{z_E + z_F}{2}\right)$ , soit  $I(2; 0; 6)$ .

J étant le milieu de  $[AE]$ , on a de même :  $J(0; 0; 4)$ .

2. a. Si le plan est nommé  $(IGJ)$ , cela signifie que les trois points I, G et J définissent le plan, et donc sont non alignés.

On a :  $\overrightarrow{IG} = \begin{pmatrix} x_G - x_I \\ y_G - y_I \\ z_G - z_I \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix}$  et de même :  $\overrightarrow{IJ} = \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix}$ .

Comme le repère est orthonormé, on peut calculer les produits scalaires à l'aide des coordonnées :

- $\vec{n} \cdot \overrightarrow{IG} = -1 \times 2 + 1 \times 4 + 1 \times (-2) = -2 + 4 - 2 = 0$  :  $\vec{n}$  est orthogonal à  $\overrightarrow{IG}$ .
- $\vec{n} \cdot \overrightarrow{IJ} = -1 \times (-2) + 1 \times 0 + 1 \times (-2) = 2 + 0 - 2 = 0$  :  $\vec{n}$  est orthogonal à  $\overrightarrow{IJ}$ .

Ainsi,  $\vec{n}$  est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires du plan  $(IGJ)$  : c'est donc un vecteur normal au plan.

b. Une équation cartésienne d'un plan dont  $\vec{n}$  est un vecteur normal est de la forme :  $-1 \times x + 1 \times y + 1 \times z + d = 0$ , soit  $-x + y + z + d = 0$ , où  $d$  est un réel quelconque.

Comme G est un point du plan  $(IGJ)$ , on en déduit que la constante  $d$  dans ce cas doit être telle que :

$$-x_G + y_G + z_G + d = 0 \iff -4 + 4 + 4 + d = 0$$

$$\iff d = -4$$

Une équation de  $(IGJ)$  est donc :  $-x + y + z - 4 = 0$ .

3. Si  $d$  est perpendiculaire à (IGJ), alors elle est dirigée par  $\vec{n}$ , comme elle passe par H, elle admet comme

$$\text{représentation paramétrique : } \begin{cases} x = x_H + tx_{\vec{n}} \\ y = y_H + ty_{\vec{n}} \\ z = z_H + tz_{\vec{n}} \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}, \text{ soit ici : } \begin{cases} x = -t \\ y = 4 + t \\ z = 8 + t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

4. Si L est le projeté orthogonal de H sur (IGJ), cela veut dire que la droite (HL) est orthogonale au plan (et passe par H), et donc que la droite (HL) est la droite  $d$ . Comme L est un point du plan, c'est donc le seul point de  $d$  sur le plan.

Cherchons le paramètre  $t$  tel qu'un point  $M_t$  de paramètre  $t$  dans la représentation de  $d$  soit un point de (IGJ) :

$$\begin{aligned} M_t \in (\text{IGJ}) &\iff -x_{M_t} + y_{M_t} + z_{M_t} - 4 = 0 \\ &\iff -(-t) + (4 + t) + (8 + t) - 4 = 0 \\ &\iff 3t + 8 = 0 \\ &\iff t = \frac{-8}{3} \end{aligned}$$

L est donc  $M_{\frac{-8}{3}}$  sur la droite  $d$  : il a donc comme coordonnées  $L\left(-\frac{8}{3}; 4 + \frac{-8}{3}; 8 + \frac{-8}{3}\right)$ .

Cela confirme  $L\left(\frac{8}{3}; \frac{12-8}{3}; \frac{24-8}{3}\right)$

Autrement dit, le point L est bien le point de coordonnées  $\left(\frac{8}{3}; \frac{4}{3}; \frac{16}{3}\right)$ .

5. Par définition, la distance d'un point à un plan est la distance entre le point et son projeté orthogonal sur le plan, donc on cherche HL. Comme on travaille dans un repère orthonormé :

$$HL = \sqrt{(x_L - x_H)^2 + (y_L - y_H)^2 + (z_L - z_H)^2} = \sqrt{\left(\frac{8}{3}\right)^2 + \left(\frac{8}{3}\right)^2 + \left(\frac{8}{3}\right)^2} = \sqrt{\frac{192}{9}} = \frac{8\sqrt{3}}{3}.$$

La distance de H au plan (IGJ) est donc de  $\frac{8\sqrt{3}}{3}$ .

6. Calculons :  $\vec{IG} \cdot \vec{IJ} = 2 \times (-2) + 4 \times 0 + (-2) \times (-2) = -4 + 0 + 4 = 0$ .

Les vecteurs  $\vec{IG}$  et  $\vec{IJ}$  sont donc orthogonaux (et non nuls) donc les droites qu'ils dirigent, (IG) et (IJ) sont orthogonales (et perpendiculaires, car sécantes en I) : le triangle IGJ est donc rectangle en I.

7. Pour calculer le volume, on choisira IGJ comme base (car le triangle étant rectangle, son aire est simple à calculer) et donc la hauteur correspondante est la distance du quatrième sommet (H) au plan (IGJ) (distance qui a été calculée à la question 5.).

$$IG = \sqrt{2^2 + 4^2 + (-2)^2} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$$

$$IJ = \sqrt{(-2)^2 + 0 + 2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\text{L'aire du triangle IGJ est donc : } \mathcal{A}_{IGJ} = \frac{IG \times IJ}{2} = \frac{2\sqrt{6} \times 2\sqrt{2}}{2} = 4\sqrt{3}.$$

$$\text{Le volume du tétraèdre est donc : } V = \frac{1}{3} \times 4\sqrt{3} \times \frac{8\sqrt{3}}{3} = \frac{32}{3}.$$

Le volume du tétraèdre est de  $V = \frac{32}{3}$  (soit environ 10,7, au dixième près).

## Exercice 6 Polynésie mars 2023 J1 ★ ★

1. a. L'équation paramétrique de  $d_2$  montre qu'elle contient le point de coordonnées  $(-3 ; 0 ; 5)$  et de vecteur directeur dont les composantes sont les coefficients de  $k$  donc  $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ .

b. Les vecteurs directeurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  ne sont manifestement pas colinéaires, donc les droites  $d_1$  et  $d_2$  ne sont pas parallèles.

c. Une représentation paramétrique de la droite  $d_1$  est  $\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 3 - t \\ z = t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ .

S'il existe un point commun aux deux droites, il doit donc exister des réels  $k$  et  $t$  tels que :

$$\begin{cases} x = 2 + t = 2k - 3 \\ y = 3 - t = k \\ z = t = 5 \end{cases}$$

La dernière équation donne  $t = 5$ , puis la deuxième  $k = 3 - 5 = -2$  et en remplaçant dans la première  $2 + 5 = -4 - 3$  : cette égalité est fautive, donc  $d_1$  et  $d_2$  ne sont pas sécantes.

d. Les droites n'étant ni sécantes ni parallèles elles ne sont pas coplanaires.

2. a. On a  $\vec{w} \cdot \vec{u} = -1 - 2 + 3 = 0$ ;

de même  $\vec{w} \cdot \vec{v} = -2 + 2 + 0 = 0$ , donc le vecteur  $\vec{w}$  est orthogonal aux vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$ .

b. Un point commun au plan  $P$  et à la droite  $d_2$  a ses coordonnées qui vérifient le système :

$$\begin{cases} x = 2k - 3 \\ y = k \\ z = 5 \\ 5x + 4y - z - 22 = 0 \end{cases}, t \in \mathbb{R}, \text{ d'où en remplaçant } x, y, z \text{ dans la dernière équation :}$$

$$5(2k - 3) + 4(k) - 5 - 22 = 0 \iff 10k - 15 + 4k - 27 = 0 \iff 14k = 42 \iff 7k = 21 \iff k = 3.$$

Le point commun au plan  $P$  et à la droite  $d_2$  a pour coordonnées  $(6 - 3 ; 3 ; 5)$  soit  $M(3 ; 3 ; 5)$ .

3. a.  $\Delta$  et  $d_1$  ont leurs vecteurs directeurs  $\vec{w}$  et  $\vec{u}$  orthogonaux donc ces droites sont orthogonales.

Ces deux droites sont sécantes s'il existent des réels  $t$  et  $r$  tels que

$$\begin{cases} x = 2 + t = -r + 3 \\ y = 3 - t = 2r + 3 \\ z = t = 3r + 5 \end{cases}, t, r \in \mathbb{R}.$$

La dernière équation  $t = 3r + 5$  donne en remplaçant dans la deuxième :

$$3 - 3r - 5 = 2r + 3 \iff -5 = 5r \iff r = -1, \text{ d'où } t = 5 - 3 = 2 \text{ et en remplaçant dans la première équation on obtient } 2 + 2 = 1 + 3, \text{ égalité vraie.}$$

$\Delta$  et  $d_1$  sont sécantes au point  $L(4 ; 1 ; 2)$

b. Conclusion : on a trouvé une droite  $\Delta$  perpendiculaire commune aux deux droites  $d_1$  et  $d_2$ .